

Gli infermieri che lavorano nei contesti di cure primarie devono poter disporre di conoscenze e competenze specifiche per promuovere comportamenti sani, di prevenzione e monitoraggio in situazioni di fragilità della popolazione sana o malata over 65 a domicilio.

Il progetto REAction mette a disposizione dei professionisti un corso formativo sui temi dell'educazione terapeutica, del self-care e della costruzione di reti. L'educazione terapeutica rappresenta un importante set di interventi rivolti alla persona malata per autogestire efficacemente la sua condizione di salute; le attività che promuovono il self care si rivolgono a persone sane o malate e ai loro caregiver per autogestire la quotidianità, intercettare repentinamente forme di peggioramento o criticità e sapervi far fronte nell'immediato.

La costruzione delle reti di sostegno è un intervento mirato a promuovere azioni sociali e aumentare il capitale sociale messo in campo dai professionisti, attivando tutti gli asset di risorse presenti in un dato territorio.

in collaborazione con

Scuola universitaria professionale
della Svizzera italiana

SUPSI

DIRETTORE DEL CORSO

Prof. Alberto Dal Molin

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Prof.ssa Cesarina Prandi

Dott.ssa Erica Busca

Santhosh Mannamplackal

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA

reaction.project@uniupo.it

FACULTY

Prof.ssa Cesarina Prandi

Dott.ssa Maria Marina Torresan

Dott.ssa Elisa Sberna

Dott.ssa Daiana Campani

MODALITÀ DI ISCRIZIONE

Iscrizioni online dal 5/11/2021 al 31/12/2021

ISTRUZIONI PER L'ISCRIZIONE

Compilare il form seguendo il QR CODE
secondo le istruzioni che vi verranno fornite.



Partner progetto REAction



Pratiche di attivazione delle persone fragili nei loro contesti di vita



**Corso di formazione
a distanza (FAD) accreditato ECM**
per Infermieri, Infermieri pediatrici,
Fisioterapisti e Ostetriche

Prima Edizione
30 novembre 2021 - 30 aprile 2022



Destinatari

Il corso, nella sua prima edizione, si rivolge agli operatori sanitari (infermieri, infermieri pediatrici, fisioterapisti e ostetriche) dei territori interessati dal progetto REACtion: Novara e Santhià, per il versante italiano e Locarno-Valle Maggia, per il versante svizzero.

Sono ammessi max 30 partecipanti (di cui 20 con accreditamento ECM in Italia).

È prevista una seconda edizione aperta anche al di fuori del partenariato REACtion, da maggio 2022 a novembre 2022.

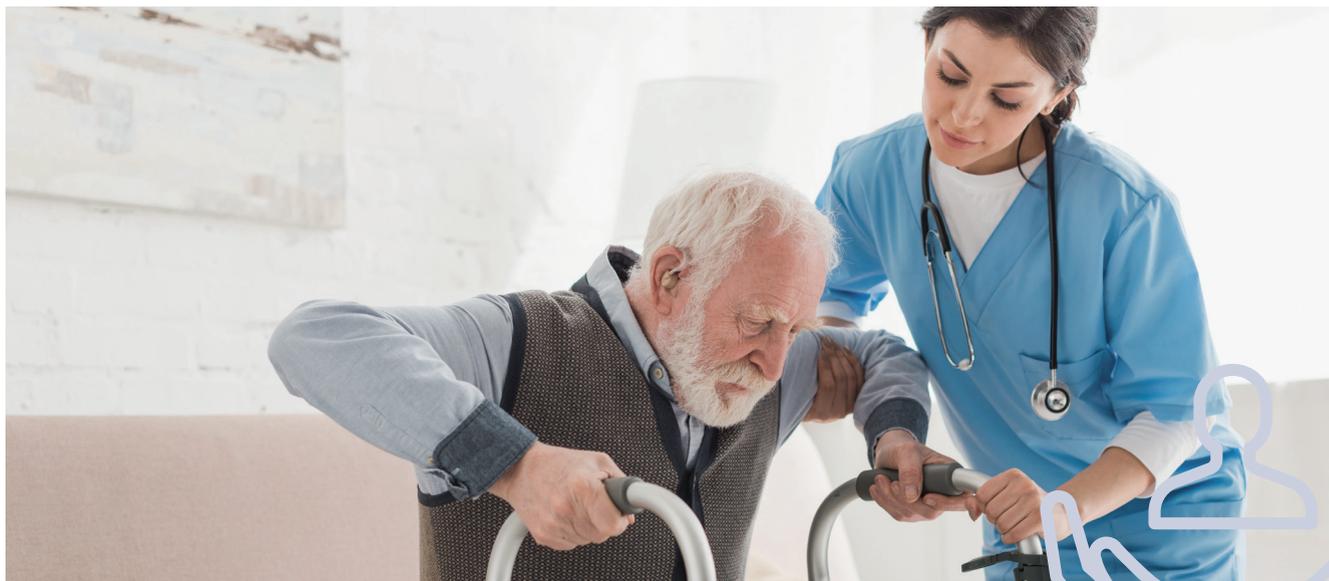
Didattica

Il corso FAD si articola in tre moduli, fruibili singolarmente e in modalità asincrona. In ciascun modulo, il tema verrà affrontato attraverso una lezione o un ciclo di lezioni, supportate da presentazioni in slide, materiale bibliografico e un caso studio. L'intera attività richiede che i partecipanti abbiano una capacità di autogestione dello studio a livello maturo.

I moduli sono composti da 12 UD per l'educazione terapeutica; 8 UD per il Self care; 4 UD per il lavoro di rete. Sono da prevedere dei tempi riferiti allo studio personale ed eventuale approfondimento.

I crediti ECM verranno assegnati ai discenti esclusivamente a seguito:

- del superamento della verifica finale prevista per ciascun modulo;
- della compilazione del questionario di gradimento del corso.



MODULO 1

Pratiche di attivazione delle persone sane o malate: percorsi educativi svolti dagli infermieri

Obiettivi di questo modulo

- Definire i principi dell'educazione terapeutica;
- Analizzare le metodologie e gli strumenti utili per formulare una diagnosi educativa;
- Analizzare le tappe per la progettazione e l'attuazione di un progetto di educazione terapeutica, documentandone i principi e i criteri;
- Analizzare i principi e le metodologie di valutazione dell'intervento educativo;
- Analizzare le dinamiche comunicative e relazionali per sostenere l'utente e la sua famiglia nel loro processo educativo terapeutico.

MODULO 2

Pratiche di attivazione delle persone malate: Self Care

Obiettivi di questo modulo

- Definire i principi del self care;
- Conoscere i principali strumenti per la valutazione del self care.

MODULO 3

Costruzioni di reti a supporto delle persone con necessità sanitarie al proprio domicilio

Obiettivi di questo modulo

- Fornire gli elementi costitutivi per la costruzione delle reti;
- Aumentare le competenze di utilizzo del genogramma, dell'ecogramma e del sociogramma;
- Individuare fattori favorevoli e ostacolanti alla costruzione delle reti.

